**Проект «Я наследник Героев, и я против нацизма»**

**Методические рекомендации по проведению собрания с родителями школьников 8-11 классов.**

**Период проведения родительских собраний:**

Собрания (встречи) целесообразно проводить за 2-4 учебных дня до даты начала показа школьникам фильма-экскурсии по материалам выставки.

**Цель собраний:**

 1. Получение родителями достоверной информации о проекте, понимание того, что увидят и узнают их дети.

 2. Собрание должно стать элементом патриотического воспитания, направленного на родителей.

 3. Предоставить возможность родителям ознакомиться с материалами выставки.

**Участники собраний:**

1. Родители школьников, которые будут участвовать в проекте (8-11 классы).
2. Родительские собрания по решению администрации школы могут проводиться поклассно, или одно для всех родителей учеников

8-11 классов.

 **Видеоматериалы:**

- слайд «Алгоритм проведения проекта в школе».

- фильм-экскурсия (версия для 9-11 классов).

 **Место проведения собрания:**

 Аудитории, оснащенные аппаратурой, обеспечивающей показ слайдов и видеофильмов на большом экране.

**Содержательная часть собрания.**

1. **Название проекта. Его цели и задачи.**

 В вашей школе начинается реализация регионального историко-просветительского патриотического проекта «Я наследник Героев, и я против нацизма».

 Само название проекта подсказывает, что ученикам 8-11 классов будут рассказывать о том, что такое нацизм, какие преступления совершили в 20 веке и совершают в наше время нацисты, чем страшен и опасен нацизм для России, для будущего наших детей и молодежи.

 В 20 веке нацизм был остановлен народами СССР, в том числе и россиянами. Прошло немногим более 80 лет и снова нацизм у наших границ, снова он угрожает нашей стране, нам с вами, нашим детям и внукам. Украинские нацисты, подталкиваемые и финансируемые руководством стран НАТО и руководителями Европейского союза, готовы совершать любые преступления, чтобы только уничтожить нас, россиян.

 Большая часть материалов проекта показывает и рассказывает о подвигах, которые совершали наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки в годы Великой Отечественной войны и которые совершают сейчас наши отцы, братья в ходе Специальной военной операции, об их героизме, о том, чем все мы можем и должны гордиться.

 Россия ведёт спецоперацию, но есть опасность перерастания её в мировую войну, с привлечением стран НАТО. Можно сказать, что мы в шаге от этого. В этой ситуации общество должно быть единым и сплоченным. А чтобы оно стало таким, требуется активная воспитательная и патриотическая работа.

 Мероприятия проекта не потребует от вас, родителей, никаких усилий. Однако, хочу обратить ваше внимание на то, что патриотическое воспитание детей и молодежи – наша общая обязанность. Только вместе, государство, школа и семья могут достигнуть настоящих результатов и вырастить настоящих граждан своей страны.

Значительную долю времени дети проводят не в школе, а в семье. И родители для них ориентир, куда более важный, чем школьные учителя. Именно поэтому важно, чтобы и в семье дети получали информацию о том, что происходит в мире, чтобы понимание опасности нацизма было полным.

 Поэтому мы настоятельно просим чаще обсуждать с вашими детьми современные события, постараться найти с ними общий язык, разговаривать на патриотические темы, смотреть вместе с ними фильмы, вызывающие гордость за нашу Родину, читать вместе книги о героизме россиян, особенно сверстников ваших детей.

 Без такой работы общество будет расколото, наша привычная жизнь - полностью разрушена, а наши близкие, как и мы сами, уничтожены.

 На наших детей в сети ИНТЕРНЕТ ежеминутно выливаются потоки лжи и информации, порочащие нашу Родину. Эту фейковую информацию готовят специально подготовленные для такой работы люди и она, как правило, подается таким образом, что очень сложно распознать в ней ложь. Особенно, если пользователь ИНТЕРНЕТОМ не имеет хороших знаний по истории, что характерно для многих молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет.

 Существует опасность того, что в таких условиях школьников могут привлечь разрушительные идеи, противостоящие любви к Родине, к россиянам в целом, высмеивающие нашу культуру и традиции. Есть угроза, что некоторые из них могут противопоставить себя Отечеству, стать его врагами.

Чтобы этого не допустить и проводится проект «Я НАСЛЕДНИК ГЕРОЕВ, И Я ПРОТИВ НАЦИЗМА».

Проект проводится для учеников 8-11 классов.

1. СУТЬ ПРОЕКТА И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ.

Проект состоит из двух этапов.

 В ходе первого этапа проводится (**демонстрируется слайд «Алгоритм проведения проекта в школе»**):

 - Развертывание в школе передвижной тематической выставки «Я наследник Героев, и я против нацизма». Материалы выставки представлены на 22-х ролапах. Выставка уже развернута на \_\_\_\_ этаже школы.

 После просмотра фильма-экскурсии приглашаю вас ознакомиться с материалами выставки.

 - Проведение с учащимися 8-11 классов экскурсии по выставке. Для этого было создано два высокопрофессиональных фильма-экскурсии – один для 9-11 классов, второй – для 8-х классов. Фильм-экскурсия последовательно проводится для всех 8-11 классов школы в одном из кабинетов школы.

 - На следующий день после того, как все 8-11 классы посмотрят фильм-экскурсию проводится просмотр учащимися документального фильма «СССР и страны Запада в годы Второй мировой войны». Данный фильм создан региональной студией «ТВ-Губерния» в 2022 году специально для молодежной аудитории. Этот фильма уже видели более 1000 молодых людей в возрасте от 15 до 25 лет. Отзывы о фильме были положительные;

 - Следующее мероприятие проекта - классный час, в ходе которого в активной форме подводятся итоги реализации проекта и выполняется школьниками интересная практическая работа.

 Второй этап проекта, который проводится примерно через месяц-полтора после первого, включает проведение музыкально-поэтического мероприятия «Герои рядом с нами», в ходе которого планируется встреча с героем-участником Специальной военной операции, жителями Донбасса, находящимися временно на территории Воронежской области, исполнение современных молодежных песен, а также стихов, посвященных СВО.

 2. ИНИЦИАТОР И ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА.

 Инициатором проекта выступил руководитель одной из коммерческих организаций агробизнеса. Он вложил свои средства в то, чтобы проект мог состояться.

 Организаторами проекта являются общественные некоммерческие организации, Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, физические лица – наши с вами земляки.

 3. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ПИЛОТНЫХ ШКОЛАХ.

 Проект был апробирован в пилотных школах Рамонского и Богучарского районов в период с 6 по 19 октября. В мероприятиях участвовали около 370 школьников двух школ.

 Рабочей группой получены отзывы о мероприятиях проекта от родителей и учеников 8 – 11 классов этих школ.

 Родители в письменных и устных отзывах благодарят создателей проекта. Считают проект нужным и важным для патриотического воспитания детей и молодежи. Порядка 30 процентов родителей считают, что фильм-экскурсию надо показывать и детям в 5-7 классах, хотят посмотреть этот фильм всей семьей.

 Подавляющее большинство учеников пишут, что фильм-экскурсия их сильно впечатлил и понравился, что они узнали много нового, что материалы фильма вызывают патриотические чувства и что проект помогает понять суть добра и зла. Многие ученики считают необходимым реализацию проекта во всех школах не только региона, но и России, что этот проект очень важен именно сейчас, в период непростой ситуации в мире.

 Из полученных 180 отзывов школьников только 9 имеют негативный оттенок.

 И это при том, что в большинстве отзывов по желанию школьников не указаны имена и фамилии.

 Кстати, в одной из школ учителя инициативно провели экскурсию по выставке для учеников 4-х классов. Им выставка также понравилась.

 Проект рекомендован к проведению не только во всех школах региона, но и в техникумах и колледжах.

 А сейчас вашему вниманию представляется фильм-экскурсия, который будут смотреть учащиеся 9-11 классов.

4. ПРОСМОТР ФИЛЬМА-ЭКСКУРСИИ.

 Демонстрируется фильм-экскурсия, версия для 9-11 классов.

5. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.

 ***На этом встреча заканчивается.***

 Предложить родителям пройти на \_\_\_\_\_ этаж и ознакомиться с содержанием выставки.